**SCENARIUSZ ZAJĘĆ - KLASA I, SZKOŁA PODSTAWOWA**

OPRACOWAŁA – Jolanta Nowicka

TEMAT BLOKU: ***MOJA OJCZYZNA***

TEMAT DNIA: ***„MAŁY PATRIOTA”***

CELE OGÓLNE:

* kształtowanie szacunku dla własnego państwa oraz poczucia tożsamości narodowej,
* rozwijanie u uczniów zainteresowań symbolami narodowymi,
* kształtowanie postaw patriotycznych.
* poszerzenie wiedzy na określony temat – Ojczyzna
* rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i logicznego myślenia
* doskonalenie techniki dodawania i odejmowania

CELE OPERACYNE (SZCZEGÓŁOWE):

Uczeń:

* zna symbole narodowe
* umie wypowiadać się na temat ilustracji
* wypowiada się pełnymi zdaniami
* dokonuje analizy i syntezy wyrazów
* układa zdania z rozsypanki wyrazowej
* uzupełnia zdania na określony temat
* zna pisownię wyrazów wielką literą
* potrafi uważnie słuchać poleceń
* wie, jak zachować się podczas hymnu narodowego
* potrafi dodawać i odejmować w zakresie 10
* koloruje estetycznie

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

* szyfrogram matematyczny
* wiersz Cz. Janczarskiego „Co to jest Polska?”
* mapa Polski
* symbole narodowe (flaga, godło)
* płyta z nagraniem hymnu narodowego
* kolorowanka – godło Polski
* ilustracje z krajobrazami Polski (morze, góry, miasto, wieś, łąka, pole)
* plansze z zabytkami Warszawy
* rozsypanka wyrazowa
* kartki z niedokończonymi zdaniami

METODY PRACY:

* burza mózgów
* oglądowa: ilustracje, pokaz
* słowna: opis, pogadanka, rozmowa, praca z tekstem
* praktycznego działania
* niedokończonych zdań
* czynna – samodzielnych zadań do wykonania

FORMY PRACY:

* zespołowa
* indywidualna

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

1. Powitanie.

*(na tablicy powieszony jest rysunek domu)*

1. Burza mózgów – Z czym kojarzy się ten rysunek?
2. Rozwiązanie szyfrogramu matematycznego, którego wyniki działań ułożone od najmniejszego do największego dadzą hasło POLSKA (temat przewodni zajęć).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 + 1 = | 6 – 4 = | 5 + 1 = | 7 – 3 = | 3 – 2 = | 3 + 2 = |
|  |  |  |  |  |  |
| K - 5 | L - 3 | P - 1 | S - 4 | O - 2 | A - 6 |

*(N. wiesza na tablicy mapę Polski)*

1. Analiza wyrazu Polska – określenie liczby sylab, głosek, samogłosek, spółgłosek
2. Wiersz Czesława Janczarskiego pt. „Co to jest Polska?”

Co to jest Polska? - spytał Jaś w przedszkolu.

Polska to wieś i las, i zboże w polu

i szosa, którą pędzi do miasta autobus,

i samolot, co leci wysoko nad tobą.

Polska to miasto, strumień i rzeka,

i komin fabryczny, co dymi z daleka,

a nawet obłoki, gdy nad nimi mkną.

Polska to jest także twój rodzinny dom. (…)

1. Omówienie treści wiersza.

* Czym jest Polska dla autora wiersza?
* Czym jest Polska dla Was?
* Kto wskaże na mapie kontur Polski?
* Co ma wspólnego „dom”, który widzimy na tablicy z mapą Polski?
* Jakim miejscem jest dom?
* Co czujecie, kiedy jesteście w domu?

N: *Polska jest naszym domem. Miejscem, gdzie czujemy się dobrze i bezpiecznie. Tu rozpoznajemy miejsca, domy, ulice, ludzi. Tu są smaki i zapachy, które znamy i lubimy.*

*W domu każdego Polaka, w Polsce, wszystko jest nam bliskie i znane.*

* Jakie są znaki naszego kraju – Polski?

U: flaga biało-czerwona, godło – biały orzeł w koronie na czerwonym tle, hymn

1. Prezentacja symboli narodowych
2. Wysłuchanie nagrania hymnu w odpowiedniej pozycji „na baczność”.
3. Kolorowanie godła Polski i wklejenie do zeszytu.



1. Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej i przepisywanie do zeszytu:

*Polska jest naszą Ojczyzną.*

*Orzeł biały jest naszym godłem.*

1. Ćwiczenia ruchowe przy piosence „Jedzie pociąg z daleka …”

N: zaprasza w podróż po Polsce:

„*Czeka nas dzisiaj podróż daleka.*

*Niech nikt nie karze na siebie czekać.*

*W pociąg wsiadamy i odjeżdżamy.”*

(Uczniowie poruszają się w rytm melodii i śpiewają. Nauczyciel przerywa piosenkę i pokazuje na mapie góry)

N: Dojechaliśmy na południe Polski. Jakim kolorem na mapie zaznaczone są góry?

U: odpowiadają i pokazują

N: Dalej podróżujemy pociągiem przy piosence…

U: …zawieź nas do …

N: Pora wysiadać już podróżnicy, dojechaliśmy do naszej stolicy. Jak nazywa się stolica Polski?

U: odpowiadają i pokazują

Analiza słuchowa wyrazu „Warszawa” (sylaby, głoski, litery)

N: prezentuje ilustracje i plansze ze stolicą

N: Pora wsiadać, drzwi zamykać! Ruszamy!

(Uczniowie poruszają się w rytm melodii i śpiewają. Nauczyciel przerywa piosenkę i pokazuje na mapie morze)

N: Dojechaliśmy na północ naszego kraju. Jakim kolorem na mapie zaznaczone jest morze?

U: odpowiadają i pokazują; wybrane dziecko odczytuje nazwę.

Analiza słuchowa wyrazu „morze” (sylaby, głoski, litery)

1. Wiersz W. Bełzy pt. „Kto ty jesteś?”

N: Kto ty jesteś?

U: Polak mały.

N: Jaki znak twój?

U: Orzeł biały.

N: Gdzie ty mieszkasz?

U: Między swymi.

N: W jakim kraju?

U: W polskiej ziemi.

N: Czym ta ziemia?

U: Mą ojczyzną.

N: Czym zdobyta?

U: Krwią i blizną.

N: Czy ją kochasz?

U: Kocham szczerze.

N: A w co wierzysz?

U: W Polskę wierzę.

1. Podsumowanie zajęć: Niedokończone zdania - „Co wiem o Polsce?”

*Nasz kraj to ………………………… . (Polska)*

*Godło Polski to ………………………… . (Biały Orzeł na czerwonym tle)*

*Flaga Polski ma kolor ……………………………………. . (biało-czerwony)*

*Stolica Polski to ……………………………. . (Warszawa)*

*Mieszkamy w Polsce, jesteśmy ……………………….. . (Polakami)*

1. Zadanie pracy domowej: Przepisz do zeszytu zdania o Polsce.