

Jury Konkursu „Szkoła Młodych Patriotów”

Zbiorcza informacja o wykonaniu zadań konkursowych

Rok szkolny 2017/2018 jest *Rokiem dla Niepodległej* w związku ze zbliżającą się rocznicą odzyskania przez Polskę niepodległości. Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 4 w Mińsku Mazowieckim, w okresie od dnia 30 listopada 2017 r. do dnia 30 maja 2018 r., brali udział w projekcie *Szkoła młodych patriotów*. W ramach jego realizacji wykonano osiem ważnych zadań, którym przyświecał istotny cel: krzewienie wśród dzieci i młodzieży postaw patriotycznych w kontekście historii państwa i narodu polskiego.

Uczniowie mogli więc sprawdzić swoją wiedzę, umiejętności i talent w konkursach: wiedzy, recytatorskim i pieśni patriotycznych. Pisali prace na temat małych ojczyzn w literaturze. Przygotowali też plakaty: *100 rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości* oraz *Kodeks postaw patriotycznych*. Często też rozmawiali na temat patriotyzmu, postaw patriotycznych i roli lokalnego patriotyzmu. Temu służyło przeprowadzenie cyklu konwersatoriów oraz sondażu wśród uczniów, nauczycieli i mieszkańców naszej miejscowości.

Konkursy piosenki, poezji i prozy o tematyce patriotycznej (*zadanie 5 i 6*) były pierwszym zrealizowanym przez nas zadaniem. Wzięło w nich udział 47 uczniów podzielonych na kategorie wiekowe: klasy 0-III, IV-VI oraz II i III gimnazjum. Widzowie i jurorzy byli pod dużym wrażeniem występów uczniów, którzy wykazali się dobrym przygotowaniem i ogromną wrażliwością. Pięknie interpretowali teksty poetyckie i prozę, a śpiewne przez nich piosenki wzruszały i skłaniały do zadumy na trudną historię Polski. Konkurs udowodnił, że takie pojęcia jak: patriotyzm, ojczyzna, tradycja są bardzo ważne dla dzieci i młodzieży Szkoły Podstawowej nr 4 w Mińsku Mazowieckim.

Kolejnym zadaniem było przygotowanie plakatu (*zadanie 2*) upamiętniającego 100. rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości. Otrzymaliśmy 25 prac wykonanych przez uczniów klas IV-VI oraz II i III gimnazjum. Plakaty były różnorodne, ale podkreślały jedną, bardzo ważną rzecz: niepodległość musieliśmy sobie wywalczyć, nie była nam dana. Dominowały więc prace ukazujące sceny batalistyczne. Na wielu plakatach widniał symbol Niepodległej – biały orzeł w koronie. Jedna z prac była szczególnie interesująca, ponieważ

łączyła w sobie dwie ważne rocznice obchodzone przez nas w tym roku: 155. wybuchu Powstania Styczniowego oraz 100. odzyskania niepodległości.

Kodeks postaw patriotycznych (zadanie 7) to kolejna praca plastyczna będąca częścią projektu. Otrzymaliśmy 40 prac wykonanych przez uczniów klas IV-VI oraz II i III gimnazjum. Pomysłowość młodzieży nie zawiodła. Plakaty były oryginalne, przykuwały wzrok. Forma jednak nie była najważniejsza. Liczyła się treść, a ta nie ustępowała walorom plastycznym. Kodeks ukazywał idealnego Polaka, który kocha swoją ojczyznę, a miłość wyraża w różnorodny sposób: zgłębia polską historię, kultywuje pamięć o bohaterach, posługuje się piękną polszczyzną, szanuje symbole narodowe. Jest człowiekiem pracowitym i walczy ze swoimi słabościami. Dbą o zdrowie i pomaga potrzebującym. Troszczy się o dobre imię Polski i Polaków za granicą. Nieobojętne są mu sprawy społeczne i gospodarcze. Bierze udział w wyborach, a w razie konieczności walczy w obronie ojczyzny, bo wzorowy Polak nie pozostaje obojętnym na jej los.

W ramach realizacji kolejnego zadania projektu uczniowie pisali pracę *Motyw małej ojczyzny w literaturze (zadanie 8)*. Dominowały eseje i opowiadania, które podkreślały jedną, bardzo ważną rzecz: mała ojczyzna to nie tylko miejsce, które kochamy, ale także wspaniali ludzie i wartości dla nas najważniejsze. Większość uczniów skupiła się na podkreśleniu uroku miasta, w którym się kiedyś urodziła, a teraz spędza dzieciństwo. Na uwagę zasługuje fakt, że w licznych pracach uczniowie wykazali się znajomością twórczości lokalnych poetów i pisarzy: Stanisławy Gujskiej, Tadeusza Chróścielewskiego, Krzysztofa Szczypiorskiego i Małgorzaty Gutowskiej – Adamczyk. Jedna z uczennic klasy V sięgnęła do kanonu lektur szkolnych. Przypomniała, czym była mała ojczyzna dla bohaterów powieści *Chłopcy z Placu Broni*, *Nad Niemnem* czy *Chłopów*. Trafnie zauważyła, że w każdej z tych książek mała ojczyzna to miejsce ważnych wydarzeń, kraina kultywowanych tradycji, żywych wspomnień i wzruszeń.

Ogólnoszkolny konkurs *Historia Polski a patriotyzm (zadanie 4)* był świetną okazją do sprawdzenia wiedzy. Do rywalizacji przystąpiło 18 uczniów – po dwóch przedstawiciele z każdej klasy V i VI. Odpowiadali oni na 24 pytania o zróżnicowanym stopniu trudności. Młodzież rozwiązywała interaktywny quiz Kahoot!, dzięki czemu konkurs był atrakcyjną formą sprawdzenia wiedzy i dodatkową, bardzo ciekawą lekcją historii. Organizatorzy quizu sprawdzali wiedzę dotyczącą polskich symboli narodowych. Pytania dotyczyły właściwej postawy wobec nich oraz historii barw narodowych, hymnu i godła państwowego. Uczniowie rozwiązywali zadania z dużym zaangażowaniem. Wykazali się wiedzą ważną dla każdego obywatela, który ceni sobie historię i wartości bliskie Polakom.

Realizacja projektu *Szkoła młodych patriotów* dała też wiele okazji do przeprowadzenia rozmów z uczniami na temat patriotyzmu na co dzień i tego, co oznacza dziś bycie patriotą. Odbył się cykl konwersatoriów (*zadanie 1*). Jedno z nich związane było z doniosłą uroczystością nadania szkole sztandaru. Uczniowie z uwagą wysłuchali słów skierowanych do nich przez znakomitych gości. O postawach patriotycznych mówili Burmistrz Miasta Mińsk Mazowiecki pan Marcin Jakubowski oraz państwo posłowie: Teresa Wargocka, Czesław Mroczek i Daniel Milewski. Odbyła się również nietypowa lekcja historii

w Muzeum Ziemi Mińskiej, gdzie – podczas oglądania ekspozycji związanej z Powstaniem Styczniowym – uczniowie gimnazjum zastanawiali się, co jest najważniejszym przejawem współczesnego przywiązania do ojczyzny. Po kolejnym konwersatorium – przeprowadzonym tym razem dla uczniów klas IV – VI – powstały ciekawe prace plastyczne.

Postawy patriotyczne oraz rola patriotyzmu lokalnego były również tematem przewodnim sondażu (*zadanie 3*) przeprowadzonego przez uczniów naszej szkoły wśród rówieśników, nauczycieli i mieszkańców Mińska Mazowieckiego. Z sondażu wyłania się jasny obraz współczesnego Polaka – patrioty, który kocha swoją ojczyznę, dba o symbole narodowe, wyraża swoją miłość codzienną pracą i wzorowym wypełnianiem obowiązków, niesie pomoc potrzebującym.

Realizacja projektu *Szkoła młodych patriotów* była dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 4 w Mińsku Mazowieckim bardzo ważną lekcją patriotyzmu. W konkursach, konwersatoriach i sondażu uczniowie wykazali się wiedzą, dojrzałością i wrażliwością. Udowodnili, że takie pojęcia jak ojczyzna, tradycja, historia są dla nich bardzo ważne. Przekonali nas, że szanują polskie symbole narodowe, co jest jednym z przejawów patriotyzmu. Rozumieją wagę państwowych uroczystości i wiedzą, że współczesny patriota codziennym wysiłkiem, nauką i kulturą osobistą udowadnia swoją miłość do ojczyzny. Okazało się, że równie ważne dla uczniów jest koleżeństwo, wzajemny szacunek i pomoc drugiemu człowiekowi.

Realizacja projektu *Szkoła młodych patriotów* była bardzo ważna również dla nas – nauczycieli. Jesteśmy bogatsi o nowe doświadczenia. Przekonaliśmy się, że nasi wychowankowie to młodzi, rozsądni ludzie, którzy są odpowiedzialni i rozumieją wagę patriotyzmu, a wartości, które miłość do ojczyzny ze sobą niesie, nie są im obojętne.



Szkoła Podstawowa nr 4
im. Powstańców Styczniowych
ul. Siennicka 17
05-300 Mińsk Mazowiecki

Dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 4
im. Powstańców Styczniowych
w Mińsku Mazowieckim

mgr inż. Witold Samochin

Dyrektor szkoły