**ZESTAW 2.**

Adam Mickiewicz

Dziady część II (fragmenty)

**GUŚLARZ**

Patrzcie, ach, patrzcie do góry,

Cóż tam pod sklepieniem świeci?

Oto złocistymi pióry

Trzepioce się dwoje dzieci.

Jak listek z listkiem w powiewie,

Kręcą się pod cerkwi wierzchołkiem;

Jak gołąbek z gołąbkiem na drzewie,

Tak aniołek igra z aniołkiem.

**GUŚLARZ I STARZEC**

Jak listek z listkiem w powiewie,

Kręcą się pod cerkwi wierzchołkiem;

Jak gołąbek z gołąbkiem na drzewie,

Tak aniołek igra z aniołkiem.

**ANIOŁEK**

do jednej z wieśniaczek

Do mamy lecim, do mamy.

Cóż to, mamo, nie znasz Józia?

Ja to Józio, ja ten samy,

A to siostra moja Rózia.

My teraz w raju latamy,

Tam nam lepiej niż u mamy.

Patrz, jakie główki w promieniu,

Ubiór z jutrzenki światełka,

A na oboim ramieniu

Jak u motylków skrzydełka:

W raju wszystkiego dostatek,

Co dzień to inna zabawka:

Gdzie stąpim, wypływa trawka,

Gdzie dotkniem, rozkwita kwiatek.

Lecz choć wszystkiego dostatek,

Dręczy nas nuda i trwoga.

Ach, mamo, dla twoich dziatek

Zamknięta do nieba droga!

**CHÓR**

Lecz choć wszystkiego dostatek,

Dręczy ich nuda i trwoga,

Ach, mamo, dla twoich dziatek

Zamknięta do nieba droga!

**GUŚLARZ**

Czego potrzebujesz, duszeczko,

Żeby się dostać do nieba?

Czy prosisz o chwałę Boga,

Czyli o przysmaczek słodki,

Są tu pączki, ciasta, mleczko

I owoce, i jagódki.

Czego potrzebujesz, duszeczko,

Żeby się dostać do nieba?

**ANIOŁEK**

Nic nam, nic nam nie potrzeba.

Zbytkiem słodyczy na ziemi

Jesteśmy nieszczęśliwemi.

Ach, ja w mojem życiu całem

Nic gorzkiego nie doznałem.

Pieszczoty, łakotki, swawole,

A co zrobię, wszystko caca.

Śpiewać, skakać, wybiec w pole,

Urwać kwiatków dla Rozalki,

Oto była moja praca,

A jej praca stroić lalki.

Przylatujemy na Dziady

Nie dla modłów i biesiady,

Niepotrzebna msza ofiarna;

Nie o pączki, mleczka, chrusty –

Prosim gorczycy dwa ziarna;

A ta usługa tak marna

Stanie za wszystkie odpusty.

Bo słuchajcie i zważcie u siebie,

Że według bożego rozkazu:

Kto nie doznał goryczy ni razu,

Ten nie dozna słodyczy w niebie.

**CHÓR**

Bo słuchajmy i zważmy u siebie,

Że według bożego rozkazu:

Kto nie doznał goryczy ni razu,

Ten nie dozna słodyczy w niebie.

Źródło: Adam Mickiewicz, Dziady cz. II, wolnelektury.pl [dostęp: 20.11.2019]

**Zadanie 1.**

Na podstawie przytoczonego fragmentu utworu Adama Mickiewicza wyjaśnij, dlaczego

droga do nieba jest zamknięta dla duchów dzieci.

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**Zadanie 2.**

Napisz, czego symbolem są dwa ziarna gorczycy, o które proszą duchy.

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**Zadanie 3.**

Wyjaśnij, jaką rolę w przytoczonym fragmencie utworu Adama Mickiewicza odgrywa

chór.

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**Zadanie 4.**

Oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe,

albo F – jeśli jest fałszywe.

Porównania: *Jak listek z listkiem w powiewie, / Kręcą się pod cerkwi*

*wierzchołkiem; / Jak gołąbek z gołąbkiem na drzewie, / Tak aniołek*

*igra z aniołkiem* wskazują na delikatność opisywanych osób. P F

Guślarz, używając zdrobnień pod adresem Aniołka, nadaje swojej

wypowiedzi ironiczny charakter. P F

**Zadanie 5.**

Na podstawie znajomości całego utworu Dziady cz. II Adama Mickiewicza przypomnij,

jaki los – według słów Guślarza – miał spotkać ducha Zosi.

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**Zadanie 6.**

Odwołując się do znajomości całego utworu Dziady cz. II Adama Mickiewicza, ułóż w

punktach zasady, według których powinni żyć ludzie, aby po śmierci ich dusze zaznały

spokoju. Nadaj kolejnym punktom jednolitą formę nakazów.

1. .………………………………………………………………………………………

2. ……………………………………………………………………………………….

3. ………………………………………………………………………………………..

4. ………………………………………………………………………………………..

5. ………………………………………………………………………………………..

**Zadanie 7.**

Do jakiego rodzaju literackiego należą Dziady cz. II Adama Mickiewicza? Wymień cechę

tego dzieła świadczącą o przynależności do wskazanego przez Ciebie rodzaju.

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**Zadanie 8.**

Podaj przykłady dwóch innych lektur obowiązkowych, w których występuje motyw winy

i kary. W tym celu uzupełnij tabelę.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| tytuł utworu | bohater | wina | kara |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Zadanie 9.**

9.1. Wpisz podane wyrazy w odpowiednie miejsca tabeli, tak aby utworzyły rodzinę

wyrazów.

1. anielski 2. rozanielony 3. anioł

Wyraz podstawowy

Wyraz pochodny Wyraz pochodny

9.2. Przekształć podane zdanie tak, aby nie zmieniając jego sensu, zastąpić podkreślone

sformułowanie odpowiednim wyrazem z utworzonej rodziny wyrazów.

*Z wyrazu twarzy można było wyczytać, że czuje się szczęśliwy.*

………………………………………………………………………………………………

**Zadanie 10.**

Wymień dwa podobieństwa między *Opowieścią wigilijną* a *II cz. Dziadów*. Weź pod uwagę

świat przedstawiony tych utworów oraz ich problematykę.

…………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………..

**Zadanie 11.**

Twoja klasa przygotowała inscenizację Dziadów cz. II, na którą chcecie zaprosić całą

społeczność szkolną. O przedstawieniu będzie informował plakat, nad projektem którego

pracujesz. Jakie dwa elementy graficzne nawiązujące do treści utworu Adama

Mickiewicza umieścisz na plakacie? Uzasadnij swoją odpowiedź.

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………